

文藻外語大學「外語教學系」
111 學年度日間部四年制申請入學
「備審資料準備指引」

■ 招生對象：綜合高中、高中畢業生或具同等學力者

■ 備審資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

項目	資料內容	準備指引
書 審	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參酌高中在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。 2. 可具體呈現個人在語言領域（如英語及國語）、藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域、綜合活動領域、科技領域、社會領域等修課紀錄及學業表現尤佳。 3. 本系（科）參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 6 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究與實作成果 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 能清楚呈現個人運用電腦文書資料處理能力完成的書面報告、實作作品、社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果(如報告內容之版面與內容編排、實作成果或作品之簡報設計、文宣產品、作品集或其他探究活動成果等)。 3. 能具體撰述個人的課程學習心得與反思。 4. 課程學習成果若為多人合作

		<p>時，能清楚說明組內分工方式並具體敘述個人貢獻。</p> <p>5. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。亦重視成果的歷程與反思。</p>
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 非修課紀錄之成果作品 6. 檢定證照 7. 特殊優良表現證明 <p>★以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供班級或社團幹部具體證明及參與學校及社團活動之相關紀錄，另可說明參加動機、學習過程及反思。 2. 提供英文專業競賽成果及專業證照證明。若未獲獎，則可說明參加動機、學習過程及反思。 3. 若競賽及證照非與英文相關者，另可說明參加動機、學習過程及反思。 4. 參與社會服務學習活動及其他特別傑出相關紀錄。 5. 提供自主學習各項成果。 6. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。 <p>★評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請詳細描述你在高中階段中收穫最多的學習經歷，並說明你的領會和對你的影響；描述你學習語言的過程、方法及啟發。 2. 請說明並解釋你選擇修讀外語教學的原因及描述你的相關經歷。 3. 請說明你在高中畢業後和在大學四年中的學習計畫，如語言能力之精進及專業能力、軟能力和實務經驗之提升等；請說明你在大學畢業後的規畫和目標、未來升學或就業的方向及相關發展，並說明原因。 4. 以上請分段以英文撰寫及使用電腦文書處理。
其它有利審查資料	1. 其他補充資料：請提供自	可提供其他任何有關能讓大學

		<p>身對語言教學具有熱忱、自信或展望之佐證資料。</p> <p>2. 其他有利審查資料。</p> <p>⊕非必要條件，擇優呈現即可。</p>	<p>老師更認識你的資料文件，並提供簡要心得反思(說明如何增進個人學習與成長)。其他有利審查資料如下(擇優補充)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可提供多元表現未檢附之能佐證語言能力之資料佐證、專業或個人才華／技能之證明、參與校外社會服務學習活動及其他特別傑出事蹟之相關紀錄等。 2. 可提供任何跟語言教學有關之經驗證明。 3. 可提供自身對語言教學具有熱忱、自信或展望之佐證資料。
--	--	---	---

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>